

PRÁCTICA 1. Fundamentos de MATLAB

Periodo de realización: Primera semana del curso
Fecha límite de entrega: 4 de marzo de 2012 (la entrega es voluntaria)

La presente práctica está pensada para aquellas personas que nunca hayan trabajado con el MATLAB.

Se pide subir al Moodle un único fichero `apellido_p1.pdf` con la solución de los siguientes ejercicios (incluir tanto las instrucciones empleadas como los resultados debidamente comentados). Para el formato de presentación, consultar el fichero `plantilla_prácticas.pdf` disponible en la intranet de la asignatura.

1. MATLAB básico

Ejercicio 1. Operaciones con vectores

(Magrab,05) El momento de inercia del sector de un círculo es

$$I = \left(\frac{\pi}{8} - \frac{8}{9\pi} \right) r^4$$

siendo r el radio del círculo en m. Calcular I para los siguientes radios r : 1.5cm, 2cm, 2.5cm y 3cm. Guardar los resultados en un vector (Función punto: “.”).

Ejercicio 2. Operaciones con matrices

1) Generar una matriz de “unos” de dimensión 3×2 . (Función `ones`)

2) Entrar los datos: $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & -5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$, $\mathbf{M} = \begin{bmatrix} 1 & 339 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$.

3) Hallar la matriz \mathbf{C} definida como $\mathbf{C} = \mathbf{A}^T$. (Función: `'`).

4) Obtener la submatriz \mathbf{A}_1 resultante de tomar las columnas 2 y 3 de \mathbf{A} . ídem con la submatriz \mathbf{A}_2 obtenida al tomar la intersección de las filas 1 y 2 y columnas 1 y 2 de la matriz \mathbf{A} .

5) Hallar $\mathbf{C} = \mathbf{A}^{-1}$. (Función `inv`)

6) Hallar el rango, el determinante y los autovalores de la matriz \mathbf{A} . (Funciones `rank`, `det` y `eig`).

- 7) Hallar el autovector (columna) correspondiente al autovalor $\lambda = -1.0766$ de la matriz **A** y guardarlo en la variable *u*. (Funciones **eig** y **()**)
- 8) Hallar los valores singulares y el número de condición de las matrices **A** y **M**. ¿Cuál de ellas se encuentra más cerca de la singularidad?. (Funciones **svd**, **cond**).
- 9) Comentar muy brevemente la diferencia entre ejecutar **A.^2** y **A^2**.

Ejercicio 3. Solución de sistemas de ecuaciones

- 1) Resolver el siguiente sistema de ecuaciones con ayuda de la función **inv**.

$$\left. \begin{aligned} x_1 + 2x_2 + 3x_3 &= 12 \\ 4x_1 - 5x_2 + 6x_3 &= 10 \\ 7x_1 + 8x_2 + 9x_3 &= 13 \end{aligned} \right\}$$

- 1) Para resolver un sistema de ecuaciones sobredeterminado (más ecuaciones que incógnitas) puede utilizarse la pseudoinversa. Por ejemplo, el sistema

$$\left. \begin{aligned} -0.4x_1 - 1.1x_2 &= 0.95 \\ -1.6x_1 + 1.2x_2 &= 0.23 \\ 0.12x_1 + 1.2x_2 &= 0.61 \\ 0.3x_1 - 0.1x_2 &= 0.48 \end{aligned} \right\}$$

- 2) puede expresarse matricialmente como $\mathbf{H}\mathbf{x} = \mathbf{y}$. Como solución óptima (en el sentido de mínimos cuadrados del error) se puede tomar $\mathbf{x} = \mathbf{H}^\perp \mathbf{y}$, donde $\mathbf{H}^\perp = (\mathbf{H}^T \mathbf{H})^{-1} \mathbf{H}^T$ es la matriz pseudoinversa de **H**. Se pide hallar x_1, x_2 con ayuda de la función **pinv**.

Ejercicio 4. Gráficos simples

- 1) Generar un vector **x** que contenga valores entre 0 y 4π con una muestra cada $\pi/10$. (Función “**:**”) y representar la función exponencial en dicho intervalo. (Funciones **exp** y **plot**). Etiquetar la representación (funciones **xlabel**, **ylabel** y **title**)
- 2) Repetir el apartado anterior pero generando un vector **x** cuyo valor inicial sea 0 y valor final 1. (función **linspace**).
- 3) Representar exactamente 4 periodos de la función $y_1(x) = \sin(3x)$ (funciones **linspace**, **pi**, **sin**) y superponerle la representación de $y_2(x) = e^{-\frac{x}{8}} \cdot \cos(3x)$ (funciones “**.**”, **cos**, **plot**, **[hold]**).
- 4) Generar una señal cualquiera y representarla de las siguientes maneras: en forma de secuencia discreta ($\uparrow \uparrow \uparrow$), en forma de señal “continua” escalonada (reconstruida con un mantenedor de orden cero (*zero order hold*, ZOH): $\uparrow \uparrow \uparrow$) y en forma continua (\sim). (Funciones **stem**, **stairs**, **plot**). Representar las tres señales en una única ventana de figura (función **subplot**)

Ejercicio 5. Evaluación y representación de polinomios

Considerar el siguiente polinomio de Butterworth normalizado (obtenido con ayuda de las funciones `buttap` y `zp2tf`)

$$p(x) = x^5 + 3.2361x^4 + 5.2361x^3 + 5.2361x^2 + 3.2361x + 1$$

Se pide:

- 1) Representar $p(x)$ para x variando entre -2 y 2. Funciones `linspace`, `polyval`, `plot`.
- 2) Encontrar sus raíces y representarlas en el plano complejo. Comprobar que se encuentran sobre un semicírculo de radio 1. Funciones `roots`, `plot`, `axis`.
- 3) Opcional: Repetir para otro tipo de polinomio, por ejemplo, de Bessel (`besselap`), Chebychev (`cheblap`) o Cauer (`ellipap`).

Ejercicio 6. Importación de variables de Excel

Elegir uno de los ficheros `telefonica.xls` o `ibex.xls` de la intranet del curso (también es posible usar cualquier otra serie temporal financiera, meteorológica, etc.)

- 1) Ejecutar la instrucción `xlsread` sobre, por ejemplo, el fichero `telefonica.xls`, y abrir el *Array Editor* a fin de visualizar las variables creadas.
- 2) Guardar en un vector la columna correspondiente al precio de cierre.
- 3) Representar dichos valores con `plot`. Opcional: Rotular el vector temporal con la fecha (funciones `datenum`, `datetick`)

Ejercicio 7. Ajuste polinomial (regresión lineal) de una relación experimental.

Para calibrar un instrumento de medida se han realizado las siguientes mediciones, donde “y” es la medida (indicación) del patrón y “x” es la indicación del instrumento.

y	0	1	2	5	10	15
x	0.5	0.72	0.78	1.21	1.76	2.46

A la vista de las mediciones, se ajustará un modelo con la siguiente expresión:
 $y = a + bx$.

Se pide:

- 1) Representar los datos $y(x)$ (función `plot` con opción de trazo discreta) y estimar a ojo una recta que los relacione $\hat{y} = a + bx$.
- 2) Expresar el vector de medidas \mathbf{y} en función del vector de parámetros $\boldsymbol{\theta}^T = (a \ b)$. Es decir, construir el sistema sobredeterminado $\mathbf{y} = \mathbf{H}\boldsymbol{\theta}$.
- 3) Hallar la recta de regresión con ayuda de la pseudoinversa (función `pinv`) o bien usando la función `polyfit`.
- 4) Representar en la misma gráfica los puntos de la tabla, la recta “a ojo” y la recta de regresión. (funciones `polyval`, `plot`)
- 5) Valorar la calidad del ajuste mediante los siguientes criterios:

- 6) Calcular $J = \sum e_i^2$ (función `sum`) para la recta “a ojo” y para la recta de regresión óptima.
- 7) Ídem calculando y representar la autocorrelación del error $R_e(m)$ (funciones `xcorr`, `linspace`, `stem`).

2. Toolboxes

Ejercicio 8. Funciones de variable compleja

(Este Ejercicio usa funciones de la *Control Systems Toolbox*. Si no se dispone de esta *toolbox* no hace falta hacerlo)

- 1) Hallar el módulo y el argumento (en grados) de la función de variable compleja $G(s) = \frac{3}{s(s+1)(s+3)}$ cuando la variable compleja $s=j\omega$ toma los siguientes valores $\omega=0, 1, 2, 5$ y ∞ . (Funciones `freqs`, `abs`, `angle`, `pi`).
- 2) Representar el diagrama de Bode de la respuesta frecuencial de la función anterior, $G(j\omega)$ (`bode`).
- 3) Representar $G(j\omega)$ en coordenadas polares (diagrama de Nyquist). Ajustar adecuadamente las frecuencias de representación. (Funciones `nyquist` y `logspace`)

Ejercicio 9. Respuesta temporal

(Este Ejercicio usa funciones de la *Control Systems Toolbox*. Si no se dispone de esta *toolbox* no hace falta hacerlo)

- 1) Representar la respuesta impulsional del sistema $H(s) = \frac{2}{s^2 + 0.2s + 1}$ (`impz`).
- 2) Representar la respuesta a escalón unitario del sistema $H(s) = \frac{2}{s^2 + 0.2s + 1}$ (`step`).
¿Cuánto vale el tiempo de pico? ¿Y el tiempo de establecimiento? (Nota: Usar el botón derecho del ratón sobre la figura resultante para identificar dichas características)

Ejercicio 10. Densidad espectral de potencia.

(Este Ejercicio usa funciones de la *Signal Processing Toolbox*. Si no se dispone de esta *toolbox* no hace falta hacerlo)

Repetir el Ejemplo 5 del Tema 1 para diversas frecuencias de muestreo y ciclos de trabajo. Comentar el resultado.